

DONNER UNE VOIX AUX TOUT-PETITS



Les commotions cérébrales chez les tout-petits restent souvent **invisibles** dans l'espace public, contrairement à celles des athlètes, qui captivent l'attention médiatique. **Silence** plus préoccupant, les jeunes enfants passent largement sous le radar des mesures de santé publique actuelles visant la problématique des commotions cérébrales au Québec.

Une commotion, c'est quoi?

C'est une **blessure invisible** après un **choc à la tête ou au corps**. Elle perturbe le fonctionnement du **cerveau** et provoque des symptômes physiques, mentaux et comportementaux.

Exemples de symptômes post-commotionnels:

Maux de tête - Problèmes d'équilibre - Irritabilité
Fatigue - Nausées - Ralentissement de la pensée
Recherche de réconfort - Anxiété - Faible concentration

Quelques chiffres

9 000



Les commotions cérébrales touchent chaque année environ 2 enfants sur 100 âgés entre 0 et 5 ans, soit près de **9000 enfants au Québec**

2x +



Les enfants âgés de **5 ans et moins** présentent **2 fois plus de risque** de subir une commotion cérébrale que les enfants plus âgés (6-18 ans)

1 sur 4



Les **symptômes post-commotionnels** perdurent un mois ou plus chez un enfant sur 4, et cette persistance est plus probable si la blessure n'est pas **détectée**

Des outils pour une meilleure prise en charge

Les tout-petits expriment difficilement leurs symptômes après un choc à la tête.
Une barrière pour le **personnel de la santé**, le **personnel éducatif** et les **parents**.



Un porte-voix pour les petits

Pour faciliter la **détection de commotion cérébrale** chez les jeunes enfants et pour assurer une meilleure **prise en charge des impacts et de la récupération**, nous avons élaboré un outil de détection.



Le personnel éducatif et les parents expriment un **manque d'information**, parfois même après une consultation médicale, particulièrement en ce qui concerne la **détection** des commotions et le **retour au jeu et en service de garde éducatif**.

Afin de **soutenir** différents intervenants, nous rassemblons les acteurs-clés et développons des **outils** de mobilisation des connaissances tels que :

Formation
pour le
personnel
éducatif

Site web
éducatif
COCO.umontreal.ca

En ligne le
25 septembre
2024

Trousse
pédagogique

Outils
cliniques pour le
personnel de
la santé

Éclairer nos tout-petits et les acteurs de la petite enfance

Le Québec a la possibilité de se positionner en **leader** dans la gestion des commotions cérébrales chez les tout-petits et la prévention de leurs conséquences à long terme.

Les outils de mobilisation des connaissances existent. Qu'en ferons-nous **ensemble**?

Pour joindre votre parole au porte-voix:

Cindy Beaudoin, D. Psy, Neuropsychologue et Conseillère de recherche

Université de Montréal et Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine

Programme de mobilisation des connaissances COCO/ coco.umontreal.ca/ cindy.beaudoin@umontreal.ca