
L'interface

Programmation préliminaire

en date du 28 mai 2024

Une initiative de



**ACTIVITÉS
DE FORMATION**

FRQ

Intégrez la cohorte et soyez à l'interface sciences et politiques!

L'interface est un parcours de formation de l'Acfas et des Fonds de recherche du Québec / bureau du scientifique en chef Rémi Quirion, pour former des membres de la communauté de recherche à la compréhension du système politique québécois, de l'élaboration des politiques publiques, de l'administration publique, et porter une initiative auprès de l'administration publique ou des décideurs au Québec.

À l'interface entre sciences et politique, cette initiative offre une formation intensive, chaque année, à une vingtaine de membres de la communauté de la recherche pour qu'ils puissent mieux saisir les rouages du système politico-administratif québécois et comprendre l'élaboration des politiques publiques dans la province. Ateliers, cours, rencontres, réseautage et événements stratégiques : pendant un an, la cohorte bénéficie d'un accompagnement et de formations bimensuelles, en ligne et en personne, dispensés par des expertes et experts issus des milieux de la recherche, de l'enseignement supérieur, de l'innovation et de l'administration publique.

Du 28 mai 12 h 00 mai au 28 juin 12 h 00 (HAE) de l'année 2024, les personnes intéressées peuvent déposer leur candidature sur le [site Internet de l'Acfas](#) afin de joindre la toute première cohorte de *L'interface*. La relève bénéficie d'un tarif privilégié.

L'interface s'inscrit dans le [Forum sciences et politiques du Québec](#), une initiative du bureau du scientifique en chef et fait partie de l'offre de formation de l'Acfas. Elle bénéficie des fonds provenant de la [Stratégie québécoise de recherche et d'investissement en innovation 2022-2027](#).

Découvrez le programme préliminaire de cette deuxième édition de *L'interface*.

Objectifs de L'interface

Former à la compréhension du système politique québécois, de l'élaboration des politiques publiques, de l'administration publique.

Accompagner à porter une initiative auprès des décideurs québécois·es et de l'administration publique au niveau provincial.

Environ
50 heures
de formation
au total

Déroulement

Des thèmes de formation avec des expert·es sur le sujet, incluant des rencontres, discussions, exercices, participations à des événements sciences-politiques. Par exemple :

- Compréhension de l'interface politico-administrative.
- Analyse de l'environnement politique général et spécifique à son projet.
- Compréhension du fonctionnement de l'Assemblée nationale.
- Communication spécifique : ce thème permet notamment aux participant·es de savoir comment intervenir en commission parlementaire, comment faire des notes de politique etc.
- Développement de compétences en réseautage professionnel

Une quinzaine
de rencontres
en ligne ou
en présence,
d'une durée
de 2h à 4h

Les rencontres (formations, partage d'expériences, visites) auront lieu en présence ou en ligne (pas de fonctionnement « hybride »), **les mercredis en après-midi** sauf exceptions, de septembre 2024 au printemps 2025. Les participant·es auront des travaux à réaliser en dehors de ces moments de rencontres, et ce jusqu'à l'été 2024. Une rencontre entre les participant·es de cette deuxième édition et de la première édition est prévue au début de l'automne 2024. Une rencontre entre les participant·es de cette deuxième édition et de la troisième est prévue au début de l'automne 2025.

Les participant·es assistent à toutes les rencontres, les ateliers et activités proposées dans le cadre de ce parcours de formation. Une seule absence justifiée est autorisée pendant l'intégralité du parcours (sauf cas de force majeure). Au-delà de cette unique absence autorisée, l'organisation se réserve le droit de reconsidérer la participation de la personne à L'interface.

Deux dates obligatoires à mettre d'ores et déjà à l'agenda des candidat·es :

- Mercredi 18 septembre de 13 h 30 à 17 h 30 (à Montréal)
- Mercredi 6 novembre de 9 h 30 à 19 h 30 (à Québec)

Les intervenant-e-s à l'honneur lors de la première édition

Leur rôle est de former les participant-e-s et de les accompagner dans l'initiative portée auprès des écisionnaires.



Rémi Quirion

scientifique en chef du Québec, Fonds de recherche du Québec

Pour bien collaborer, nous devons apprendre à mieux nous connaître. Nous travaillons dans le même intérêt, celui de fournir un service public de haute qualité, mais parfois, on a besoin d'un peu de temps, et de compétences, pour se comprendre. Je serai très heureux de contribuer à L'interface, et peut-être, de rencontrer parmi les personnes inscrites le futur ou la future scientifique en chef du Québec!



Isabelle Lacroix, Ph. D.

professeure agrégée, vice-doyenne au développement et à l'international à l'Université de Sherbrooke, directrice du Centre de langues, directrice de Perspective monde

C'est un privilège et un vrai plaisir d'être invitée à intervenir comme formatrice au sein du programme de L'interface. Il n'est pas simple de mettre en relation la politique et la science, mais c'est possible et, surtout, c'est important. Parce qu'alimenter les décisions politiques au moyen de données scientifiques solides, c'est une si belle façon de contribuer à changer le monde!



Alexandre Cloutier

président de l'université du Québec

Les relations entre sciences et politiques publiques me passionnent depuis toujours. Elles structurent mon parcours, comme ancien député de l'Assemblée nationale du Québec, comme ministre et maintenant comme président de l'Université du Québec. Pour moi, la culture scientifique est un des piliers de notre démocratie. Le savoir doit être au service du débat public, agir comme un phare pour nos décideurs. J'aurai donc grand plaisir à échanger avec les participant-e-s concernant les façons de communiquer leurs résultats de recherche, notamment en commission parlementaire.



Nathalie de Marcellis-Warin, PhD

professeure titulaire à Polytechnique Montréal et Présidente-directrice générale du CIRANO

Un programme de formation pour permettre aux chercheurs et à la relève de comprendre le processus de décision et la mise en place de politiques publiques au Québec, tout en permettant de promouvoir les données probantes, quelle magnifique idée! Je suis ravie que l'Acfas et les Fonds de recherche du Québec collaborent pour cette activité de formation. Ce sera un grand plaisir pour moi de présenter l'interface entre scientifiques, fonctionnaires et politiques. Bravo aux participantes et participants pour leur engagement!



Martin Maltais

professeur en financement et politiques d'éducation

Les différentes fonctions que j'ai occupées, à l'interface entre le milieu académique et la prise de décision gouvernementale au Québec, m'ont permis de comprendre la nécessité que les universitaires soient formés au système politique québécois, sensibilisés quant à l'élaboration des politiques publiques et rompus au fonctionnement de l'administration publique, lorsqu'il s'agit de porter une initiative. Je suis donc extrêmement heureux que l'Acfas et les Fonds de recherche du Québec lancent cette action de formation, pour laquelle il me fera plaisir d'intervenir.



Madison Rilling

directrice générale d'Optonique, le Pôle d'excellence en optique-photonique du Québec

En tant que société, nous avons tellement à gagner à rapprocher les sphères politico-administratives et scientifiques. Le chemin pour y arriver n'est pas évident : il y a des processus, des priorités, des réseaux et, surtout, un langage avec lesquels se familiariser. C'est pourquoi je suis emballée à l'idée de contribuer à cette cohorte inaugurale de *L'interface* : cette formation servira d'effet levier pour la création de liens durables à l'interface de la science et de la politique au Québec.



David Carpentier

candidat au doctorat et chargé de cours à l'École d'études politiques, Université d'Ottawa

La prise en compte des savoirs scientifiques dans l'action publique représente un défi de société au Québec. Elle exige de la communauté de recherche une compréhension du système politico-administratif pour influencer la décision publique. Malgré leur importance dans l'élaboration des politiques publiques, les données probantes ne constituent en démocratie qu'une variable parmi plusieurs autres. Certaines connaissances et compétences sont essentielles aux scientifiques s'ils et elles souhaitent mettre en avant leurs travaux. C'est là que le parcours de formation *L'interface* trouve toute sa pertinence.



Sophie Seguin Lamarche
stratège en communication politique

Je suis très heureuse de pouvoir contribuer à former cette première cohorte de *L'interface*. J'ai un immense plaisir à partager mes connaissances et à contribuer à la formation de cette nouvelle génération de chercheurs et, au-delà de cette satisfaction personnelle, je suis convaincue de l'importance de réduire l'écart entre la politique et la science dans la prise de décision. Les enjeux auxquels nous faisons face aujourd'hui nécessitent une collaboration étroite et une compréhension mutuelle entre les décideurs politiques et les scientifiques.



Alain Webster
professeur titulaire en économie de l'environnement à l'École de gestion de l'Université de Sherbrooke et président du Comité consultatif sur les changements climatiques

L'élaboration de politiques publiques doit évidemment se fonder sur la science et les données probantes comme l'illustre particulièrement bien le cas de la transition climatiques. Mais pour développer une interface vraiment efficiente, le milieu universitaire doit se familiariser au fonctionnement du système politico-administratif. Je suis donc particulièrement heureux d'intervenir auprès des participant-e-s de ce programme *L'interface* pour partager mon expérience en matière de relation sciences-politiques publiques!



Geneviève Moisan
secrétaire générale associée – Comité ministériel de l'économie et de l'environnement (Ministère du Conseil exécutif)

Quelle belle idée que ce parcours de formation pour permettre à quelques privilégiés (!) de mieux comprendre le système politico-administratif québécois. Œuvrant dans l'appareil gouvernemental depuis plus de 20 ans, cette nécessaire jonction entre la communauté de recherche et l'appareil public m'anime car elle est au cœur de politiques publiques réussies. Il me fera plaisir de discuter avec vous des rôles et responsabilités du politique et de l'administratif, de leur complémentarité de même que des formidables synergies à favoriser avec la science.



Jean-Daniel Doucet
vulgarisateur et formateur en communication scientifique

Je suis un touche-à-tout de l'animation scientifique (télé, Web, musées). Pour moi, la science est un formidable phare qui démystifie notre compréhension du monde. Mais nos décideurs ont besoin d'une lampe de poche plus précise afin de clarifier leurs interrogations et leurs incertitudes. Les bases de la vulgarisation scientifique vous aideront à concentrer votre message pour mieux répondre aux besoins de VOTRE public. Bien hâte d'éclairer vos lanternes avec quelques ateliers pratiques!



Benjamin Bélair

directeur du bureau du Québec à Washington, Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRI)

En tant que membre de la cellule de crise gouvernementale chargée de la gestion de la pandémie de COVID-19, j'ai eu l'occasion de pleinement appréhender la complexité et la richesse des interactions entre la science et le politique. C'est avec grand plaisir que je souhaite partager mon expérience acquise au sein du cabinet du premier ministre, et contribuer à la formation des participants et des participantes afin de renforcer les relations entre le milieu scientifique et l'appareil public. Benjamin Bélair était directeur aux relations gouvernementales de École nationale d'administration publique (ENAP) jusqu'à l'été 2023.



Amélie Daoust-Boisvert

professeure adjointe, département de journalisme de l'Université Concordia

À la fois diplômée en sciences naturelles et en journalisme, j'ai navigué l'interface des univers scientifiques, politiques et publics toute ma carrière. Chaque jour, tant dans mes classes, mes projets de recherches ou mes interventions médiatiques, je travaille à mettre en lumière les solutions que nous pouvons bâtir, ensemble.



Louise Hénault-Ethier

directrice du Centre Eau Terre Environnement et professeure associée à l'Institut National de la Recherche Scientifique

J'ai pris part à de nombreuses enquêtes parlementaires ou consultations publiques pour le développement de projets de Loi ou de règlements, au niveau municipal, provincial et fédéral dans des domaines variés comme l'encadrement des pesticides, l'exploitation des hydrocarbures, la protection de la biodiversité et la gestion des matières résiduelles. Forte de mon expérience dans le milieu des organismes non gouvernementaux et entrepreneurial, j'appuie maintenant la formation en transfert de connaissances auprès des décideurs pour la relève en recherche.

Liste non exhaustive, d'autres intervenant•es seront annoncé•es prochainement

<https://www.acfas.ca/formations/linterface/communaute>

À propos de l'Acfas

Depuis 100 ans, l'Acfas est au cœur de la grande aventure scientifique francophone au Québec et au Canada. Résolument tournée vers l'avenir, elle est un puissant vecteur de démocratisation et de communication scientifiques. Elle valorise les chercheuses et chercheurs de toutes les disciplines, ainsi que l'excellence en recherche.

À propos des Fonds de recherche du Québec

Relevant du ministre de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie, les Fonds de recherche du Québec ont pour mission d'assurer le développement stratégique et cohérent de la recherche québécoise et de la soutenir financièrement, d'appuyer la formation des chercheuses et des chercheurs, d'établir les partenariats nécessaires à la réalisation de leur mission et de promouvoir et soutenir la mobilisation des connaissances.

ACTIVITÉS DE FORMATION

L'Acfas est engagée dans la formation des membres de la communauté de la recherche avec de nombreuses activités et initiatives :

- **Ateliers du vendredi**
- **L'interface**
- **Prendre part : l'école d'été en communication scientifique**
- **RaccourSci**
- **Service-conseil en communication**
- **Etc.**

Informations et contact à propos de L'interface

Frédéric Macé

Gestionnaire de projets - Formations
et culture scientifique

frederic.mace@acfas.ca

514 849-0045, poste 223

**Intégrez la cohorte
et soyez à l'interface
sciences et politiques!**

Une initiative de

 **ACTIVITÉS
DE FORMATION**

FRQ