

Appel à communications - Acfas 2025, Montréal, le 6 mai 2025

538 - Les livres jeunesse au service de l'enseignement et l'apprentissage : quelles méthodologies?

Au cours des deux dernières années, lors des précédentes éditions du congrès, nos colloques portant sur les livres jeunesse nous ont permis de constater une variété de méthodologies. En effet, les propositions se concentraient sur l'un ou l'autre des pôles du triangle didactique (Chevallard, 1985) : l'enseignant.e, l'élève et le savoir. Par conséquent, il nous semble opportun de dédier un colloque aux méthodologies qui touchent ces différents aspects. À titre d'exemple, des recherches récentes nous montrent que des méthodologies variées peuvent être utilisées pour étudier les livres jeunesse au service de l'enseignement et de l'apprentissage. Par exemple, certain.es s'appuient sur des pratiques déclarées d'enseignant.es (p. ex., Pain, à paraître), d'autres observent des pratiques en classe en s'intéressant tant aux gestes des enseignantes qu'aux répercussions sur les élèves (p.ex., Ahmad, 2023), d'autres encore analysent le contenu des livres jeunesse (p. ex., McKinley et Turgeon, 2024), tandis que d'autres encore développent des outils d'analyse pour différentes finalités (p. ex., DeRoy-Ringuette et Groleau, 2023).

Un colloque sur les choix méthodologiques pour traiter de la question des livres jeunesse au service de l'enseignement et de l'apprentissage offrira l'occasion présenter différents paradigmes méthodologiques, qu'ils soient qualitatifs ou quantitatifs, selon différentes approches, et ce, dans le but de contribuer au partage de critères de scientificité utiles au domaine. En somme, ce colloque vise à mettre en commun différentes perspectives méthodologiques.

Nous sollicitons des contributions selon quatre axes suivants:

Axe 1 Méthodologies axées sur l'élève

Axe 2 Méthodologies axées sur la personne enseignante

Axe 3 Méthodologies axées sur les livres jeunesse

Axe 4 Méthodologies axées sur des ressources didactiques

Nous considérerons les propositions qui mettent un accent particulier sur les aspects méthodologiques.

Les communications seront d'une durée de 20 minutes, suivies d'une période de 10 minutes d'échanges.

Les propositions doivent comprendre:

- Le(s) nom(s) des auteur·es et l'institution de rattachement ;
- L'axe dans lequel la communication s'inscrit ;
- Le titre de la communication (max. 180 caractères) ;
- Le résumé de la communication (**max.1 500 caractères - espaces compris**). Cette consigne est importante, car le module de l'Acfas ne permet pas de dépassement.

Date du colloque : 6 mai 2025

Numéro d'activité: 538

Date limite de la réception des propositions : 14 février 2025

Mode de participation : sur place et en ligne

Personne contact et envoi des propositions : Rachel DeRoy-Ringuette (rachel.deroy-ringuette@uqtr.ca)