

## Appel à communications

### Colloque 549 – Construction identitaire et didactique(s) : quels leviers pour amorcer un dialogue entre disciplines ?

Le colloque a pour objectif d'explorer les dynamiques de construction identitaire à travers les recherches en didactique, en favorisant les échanges et le dialogue entre didacticiens de différentes disciplines scolaires. Des recherches issues des didactiques disciplinaires (sciences humaines et sociales, mathématiques, langues, sciences, arts, etc.), portent par exemple sur les représentations disciplinaires dans la construction identitaire des enseignants (Boutonnet, 2020; Elandoulsi et Amade-Escot, 2023; Koudogbo et coll., 2024; Fleuret et coll., 2024), sur le rapport aux contenus disciplinaires en fonction de l'identité des élèves (Lévesque et coll., 2015; Vinson et Verscheure, 2023; Maheux, 2007; Boaler, 2002) et sur la construction différenciée des programmes d'études dans des contextes minoritaires francophones (Brunet et Gani, 2020). Par ailleurs, l'identité du chercheur en didactique des mathématiques (Barry, 2010) ainsi que l'interdisciplinarité (Bridoux et coll., 2018) constituent également des axes explorés dans ces travaux. Plusieurs questions clés guident ce colloque : Est-il possible et souhaitable de développer une réflexion épistémologique commune sur les savoirs enseignés, ou ces questionnements devraient-ils rester circonscrits à des disciplines spécifiques ? Comment les différentes approches didactiques, en prenant en compte les spécificités identitaires des acteurs, peuvent-elles contribuer à une vision plus inclusive et mieux adaptée aux réalités linguistiques et culturelles des communautés francophones en milieu minoritaire ?

Date du colloque : **mardi 6 mai 2025**

Si vous souhaitez prendre part à ce colloque, veuillez nous faire parvenir une proposition de communication avant le **14 février 2025** à l'adresse courriel [cruminot@uottawa.ca](mailto:cruminot@uottawa.ca)

1. Titre de la proposition (maximum de 180 caractères espaces comprises) ;
2. La proposition (maximum de 1 500 caractères espaces comprises) ;
3. Le nom des personnes conférencières (nom, fonction, organisation d'attache, courriel utilisé pour l'inscription à l'Acfas) ;
4. Modalité : sur place ou à distance.

Au plaisir d'échanger avec vous sur la construction identitaire et didactique !