



Appel à communication – Colloque 503 : Soutenir la professionnalisation – 92^e Congrès de l'ACFAS, Montréal

Ce colloque, organisé principalement par le pôle professionnalisation de l'UER AGIRS de la HEP Vaud, aura lieu le [5 mai 2025](#), dans le cadre du 92^e Congrès de l'ACFAS.

Le comité organisateur invite les chercheuses, les chercheurs-euses, les étudiant-e-s et les praticien-ne-s à proposer des communications s'inscrivant dans le thème du colloque : **Soutenir la professionnalisation (activité 503)**, organisé en format hybride.

Ce colloque vise à croiser différentes recherches au niveau international qui sont focalisées sur la professionnalisation du corps enseignant et des directions. Plus particulièrement, il s'agira de questionner l'accompagnement des acteur-trice-s de l'école dans l'articulation entre les savoirs stabilisés, les prescriptions institutionnelles et leurs expériences professionnelles. En effet, dans leur cursus de formation, les enseignant-e-s sont amené-e-s à tisser des liens entre les savoirs formalisés et leurs savoirs d'expérience. Ils-elles se retrouvent souvent en charge de la gestion des tensions entre ces savoirs et les différents espaces où ils-elles peuvent les acquérir (Zaouni-Denoux, 2007). Les directions d'établissement connaissent des tensions analogues entre les diverses prescriptions institutionnelles, les apports des formations suivies et leurs activités quotidiennes (Loi Zedda et Hadchiti, 2022). Il y a alors un enjeu important à questionner les dispositifs mis en place pour soutenir le développement des compétences, tant de manière synchronique que diachronique (Reyniers et al., 2018).

Ce colloque vise notamment à répondre aux questions suivantes :

- Comment un dispositif de formation peut-il soutenir l'articulation entre les prescriptions, les apports scientifiques et l'expérience professionnelle ?
- Quel rôle les directions d'établissement jouent-elles dans le soutien à la professionnalisation des enseignant-e-s ?
- Quelles pistes ou propositions d'amélioration de la formation peuvent-elles favoriser le développement professionnel ?

- En quoi l'évolution des dispositifs de la formation en enseignement vient-elle éclairer les pratiques actuelles ?

À partir de ces questions, les chercheurs·euses sont invité·e-s à partager leurs contributions : développement de savoirs, expériences, résultats de recherche, etc.

Vous avez jusqu'au **31 janvier 2025** pour présenter votre proposition de communication **en remplissant ce formulaire**. Une réponse à votre proposition vous sera transmise au plus tard le **21 février 2025**.

Critères d'évaluation :

Le comité d'organisation a le mandat d'évaluer à l'aveugle les propositions de communication reçues en fonction des critères suivants :

1. Clarté de la problématique et des objectifs présentés ;
2. Clarté de la méthodologie de recherche ou dans la présentation de cas pratique ;
3. Présence de résultats de recherches (théoriques, empiriques ou méthodologiques) ou d'expériences pratiques ;
4. Une démonstration claire de la contribution de la communication à l'avancement des connaissances dans le domaine de la professionnalisation ;
5. Qualité de la langue écrite ;
6. Originalité et nouveauté.

Forme de la proposition de communication :

- 60 mots pour le titre de la communication
- 300 mots pour la proposition de communication
- Durée de la présentation : 15-20 minutes + 5-10 minutes de discussion.

Au plaisir de vous voir en grand nombre au 92^e Congrès de l'ACFAS en mai 2025.

Le comité organisateur : Maude Loi Zedda, HEP Vaud ; Laure Bouchard, HEP Vaud ; Laurence Court, HEP Vaud ; Mélanie Crausaz, HEP Vaud ; Roula Hadchiti, Université Laval ; Giorgia Masoni, HEP Vaud ; Sabine Oppliger, Hep Vaud ; Marc Pidoux, HEP Vaud.

