

Appel à communications – Colloque 427

Perspectives et prospectives de la formation en milieu de travail

92e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS)

Judi le 8 mai 2025

La description du colloque est accessible au lien suivant :

<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme-preliminaire/400/427>

Le 92e Congrès de l'ACFAS est organisé par l'École de Technologie Supérieure en collaboration avec l'Université Concordia. Il se tiendra du 5 au 9 mai 2025. Notre colloque aura lieu à l'École de Technologie Supérieure (locaux à préciser).

Contexte

Les transformations profondes du monde du travail, marquées par la mondialisation, les transformations numériques, les transitions écologiques et sociales redéfinissent les besoins en matière de formation en milieu de travail (FMT). Ce colloque scientifique vise à réunir des chercheur·euse·s, professionnel·le·s, praticien·ne·s étudiant·e·s, gestionnaires et décideurs pour réfléchir collectivement aux défis, opportunités et pratiques émergentes qui façonnent la formation en milieu de travail au Québec.

Ce colloque favorisera un dialogue interdisciplinaire et interprofessionnel, permettant de croiser les perspectives académiques, pratiques et décisionnelles. Il offrira ainsi un espace d'échanges constructifs

pour penser la FMT de demain. Nous sollicitons toutes présentations favorisant le partage d'expériences et les résultats de recherche récentes et des cas pratiques venant du Québec, tout en laissant place à des cas d'expérimentations et des modèles qui pourraient inspirer les pratiques au Québec.

Dans ce colloque, les contributions sont attendues selon les trois axes suivants :

Axe 1 : Les défis et les opportunités de la FMT dans un environnement en transformation

- Travaux portant sur les technologies émergentes (intelligence artificielle, plateformes de micro-certification, réalité augmentée) et leurs impacts sur les méthodes, les contenus ou les séquences de formation.
- Études de cas d'organisations locales ou multinationales confrontées à des enjeux de compétences dans des contextes de mobilité internationale ou de professions et métiers réglementés.
- Réflexions sur l'adéquation entre les compétences acquises et les besoins du marché du travail, notamment dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre.

Axe 2 : La FMT comme pratique durable et responsable

- Contributions sur la formation comme outil de maintien et retour durable en emploi, notamment pour les travailleurs-euses vieillissant-e-s ou en reconversion.
- Travaux explorant les pratiques innovantes et responsables : programmes de formation intégrant les enjeux environnementaux, équilibre travail-vie personnelle, RSE ou approches inclusives.
- Études des partenariats innovants entre syndicats, ordres professionnels et employeurs pour soutenir une FMT durable et adaptée aux besoins actuels.
- Ce contexte en transformation nécessitant de nouvelles compétences de la main-d'œuvre, peut être aussi l'objet d'un nouveau dialogue entre les acteurs en formation en milieu de travail.

Axe 3 : Vers une FMT inclusive : défis, bonnes pratiques et initiatives

- Analyses des stratégies d'inclusion en FMT pour les publics diversifiés : personnes en situation de handicap, neurodivergentes, travailleur-euse-s immigrant-e-s ou vivant en région éloignée.
- Études sur les initiatives spécifiques dans des milieux autochtones ou dans des secteurs traditionnellement sous-représentés.
- Réflexions sur les outils technologiques et pédagogiques qui favorisent l'accessibilité et la justice sociale dans les environnements de travail.
- On peut aussi interroger les méthodes et les outils développés pour répondre aux besoins de diverses catégories d'apprenants.

Les **disciplines et domaines concernés** incluent notamment : la sociologie du travail, la gestion des ressources humaines, l'éducation et la formation des adultes, la technologie de la formation, l'économie, les sciences de l'administration, l'ergonomie, les études en diversité et inclusion, ainsi que toute autre discipline permettant d'éclairer la problématique.

Les **personnes étudiantes** sont fortement encouragées à soumettre des propositions. Les propositions émanant de **professionnel-le-s** en entreprise, en éducation ou en ressources humaines sont également les bienvenues, en particulier si elles analysent des cas concrets ou documentent des initiatives innovantes dans la FMT.

Les contributions de **nature théorique** seront acceptées si elles s'arriment rigoureusement aux axes du colloque, par exemple par une **analyse critique des pratiques de formation** dans un contexte socio-économique en mutation.

Modalités de participation

Ce colloque scientifique d'une journée, en mode **hybride** (présentiel et en ligne), prévoit des communications de *20 minutes**, suivies d'échanges. Des moments de discussion favoriseront les interactions et le réseautage entre participant-e-s.

**La durée pourra être ajustée selon le nombre de communications acceptées.*

L'inscription à l'ACFAS est obligatoire pour participer au colloque. Chaque personne participante devra acquitter ses [frais d'inscription à l'ACFAS](#). Veuillez noter qu'à partir du 1^{er} avril 2025, l'inscription comporte des frais plus élevés.

Évènement à souligner

Le colloque proposera à la fin de la journée la présentation du projet d'ouvrage collectif à paraître aux PUQ à l'automne 2025. Cet ouvrage en préparation rassemble des contributions de divers chercheurs et chercheuses (qui seront présents pour la majorité lors du colloque). À la suite de la présentation de l'ouvrage, un cocktail sera organisé.

Consignes pour la soumission d'une communication

Dans un fichier Word, veuillez présenter dans cet ordre :

1. Un **titre** d'un maximum de 180 caractères (espaces compris).
2. Un **résumé** d'environ 200 mots (1 500 caractères maximum, espaces compris) qui devra inclure préférentiellement les éléments suivants : problématique, objectifs de la recherche, cadre théorique ou cadre contextuel pour une présentation pratique, méthodologie, résultats selon l'avancement de la recherche, contribution.
3. L'**axe retenu** dans lequel s'inscrira votre communication.
4. L'identification de **3 à 5 mots clés**.
5. Les **coordonnées** des auteurs et autrices : nom, courriel, statut et affiliation institutionnelle des auteurs, autrices et coauteurs, coautrices.
6. Les **références bibliographiques**.
7. La **modalité de participation envisagée** : en présentiel ou en ligne.

Les propositions de communications doivent être envoyées **au plus tard le 14 février 2025** par courriel à l'adresse suivante : colloque.fmt@teluq.ca ainsi qu'au deux co-responsables du colloque, Amélie Bernier (amelie.bernier@teluq.ca) et Jean-Luc Bédard (jean-luc.bedard@teluq.ca).

Critères de sélection des propositions

1. Pertinence de la proposition par rapport aux **axes thématiques** du colloque.
2. Qualité scientifique ou pratique de la proposition : clarté de la problématique, cadre théorique (ou cadre contextuel pour une présentation pratique), méthodologie et contribution attendue.
3. Originalité et potentiel d'apport aux **discussions interdisciplinaires et interprofessionnelles**.

Calendrier

- **14 février 2025** : Date limite pour soumettre votre proposition de communication par voie électronique.
- **21 février 2025** : Envoi des notifications d'acceptation ou de refus aux auteur·rice·s. Vous devrez nous confirmer votre participation au colloque rapidement pour que nous puissions inclure votre communication au programme final.
- **28 février 2025** : Transmission du programme final à l'ACFAS par les organisateurs.
- **17 mars 2025** : Publication du programme sur le site officiel de l'ACFAS.
- **31 mars 2025** : Fin de la période d'inscription au tarif réduit. L'inscription au congrès sera ouverte du 7 janvier au 7 mai 2025.
- **1er avril au 7 mai 2025** : inscription tardive à tarif plus élevé.
- **8 mai 2025** : Déroulement du colloque, de 9 h 00 à 19 h 00.

Organisateurs

Amélie Bernier, Ph. D., CRIA

Professeure agrégée

École des sciences de l'administration

Université TÉLUQ

amelie.bernier@teluq.ca

Jean-Luc Bédard, Ph. D.

Professeur agrégé

Département Éducation

Université TÉLUQ

jean-luc.bedard@teluq.ca