



LISTE DES COMMUNICATIONS LIBRES PAR AFFICHE

87^e Congrès de l'ACFAS Université du Québec en Outaouais — UQO

Vous trouverez ci-dessous la liste de toutes les communications libres par affiche qui sont présentées dans le cadre d'une grande session lors du Congrès. Elles sont regroupées par grands thèmes, appelés « domaines de recherche ». Dans l'ordre, sont mentionnés le titre de la communication, suivi du nom de l'auteur-e principal, puis des coauteurs. Vous pourrez prendre connaissance des affiches et venir discuter avec les auteurs :

Le mardi 28 mai 2019, de 12 h 30 à 15 h
À la Grande Salle Polyvalente (C0071) du Pavillon Alexandre-Taché

Notez que la session de communications libres par affiches est accessible à tous et est **gratuite** pour le public. Aucune inscription n'est nécessaire, il suffit d'entrer dans la salle, pendant la période indiquée.

De plus, comme toutes les sessions de communications libres, cette session fait partie de la programmation des activités de la relève. En effet, bien que plusieurs professeurs et chercheurs aguerris soient présents et afficheront les résultats de leurs recherches, les communications libres par affiches sont souvent une occasion pour les étudiants des cycles supérieurs et les jeunes chercheurs de faire une première présentation de leurs travaux.

SECTION 100 — SCIENCES DE LA SANTÉ

Domaine 105 — Neurosciences, santé mentale et toxicomanie

- **Synesthésies liées à la sérotonine et à l'ocytocine**
Cathy Lebeau — UQAM — Université du Québec à Montréal, Guillaume-Alexandre Beaufils — Université du Québec à Montréal
- **Le niveau d'empathie a un impact sur les représentations mentales de l'expression faciale de douleur**
Camille SAUMURE — UQO — Université du Québec en Outaouais, Marie-Pier Plouffe-Demers — Université du Québec en Outaouais, Daniel Fiset Université du Québec en Outaouais, Stéphanie Cormier Université du Québec en Outaouais, Miriam Kunz — University of Groningen, Caroline Blais
- **L'expérience de la douleur induite en contexte expérimental : Quand les consignes sont déterminantes**
Alexandra Lévesque-Lacasse UQO — Université du Québec en Outaouais, Stéphanie Cormier — Université du Québec en Outaouais



- **L'amélioration thérapeutique des obsessions répugnantes par la réduction de la peur de soi dans le trouble obsessionnel-compulsif**
Louis-Philippe Baraby — UdeM — Université de Montréal, Frederick Aardema — Université de Montréal, Shiu Fung Wong — Université Concordia, Jean-Sébastien Audet — Université de Montréal, Gabriele Melli — University of Pisa
- **Impacts du style d'attachement et du type de soutien social sur la symptomatologie psychotraumatique et le fonctionnement global chez des Canadiens-français aux prises avec un TSPT**
Catherine JUÉRY — UQO — Université du Québec en Outaouais, Monique Séguin — Université du Québec en Outaouais, Jean-Philippe Daoust — Université d'Ottawa-Faculté de médecine, Malik Ait Aoudia — Université Paris-Descartes
- **L'impact de PCSK9 sur la neuropathologie de la maladie d'Alzheimer**
Judes Poirier — Université McGill, Alexandre Poirier — Centre de recherche de l'institut Douglas, Cynthia Picard — Centre de recherche de l'institut Douglas
- **Les orientations spatiales spécifiques à l'identification des visages**
Gabrielle Dugas UQO — Université du Québec en Outaouais, Justin Duncan — Université du Québec à Montréal, Caroline Blais — Université du Québec en Outaouais, Daniel Fiset — Université du Québec en Outaouais
- **La cognition sociale comme variable médiatrice de l'adaptation à la rupture amoureuse chez les jeunes ayant vécu un traumatisme durant l'enfance.**
Audrey Francoeur — UdeM — Université de Montréal, Tania Lecomte — Université de Montréal, Isabelle Daigneault — Université de Montréal, Véronique Lecours — Université de Montréal, Catherine Hache-Labelle — Université de Montréal, Audrey Brassard — Université de Sherbrooke
- **L'impact du genre sur la capacité à discriminer l'expression faciale de douleur.**
Marie-Pier Plouffe-Demers — UQAM — Université du Québec à Montréal, Camille Saumure — Université du Québec en Outaouais, Daniel Fiset — Université du Québec en Outaouais, Stéphanie Cormier — Université du Québec en Outaouais, Miriam Kunz — University of Groningen, Caroline Blais — Université du Québec en Outaouais
- **Perception et apprentissage de mélodies chez les musiciens prodiges.**
Chanel Marion-St-Onge UdeM — Université de Montréal, Margot Charignon — Université de Montréal, Michael Weiss — Université de Montréal, Megha Sharda — Université de Montréal, Isabelle Peretz — Université de Montréal
- **le rôle de la flexibilité psychologique dans le perfectionnisme**
Justine Bordeleau — UQTR — Université du Québec à Trois-Rivières, Frédéric Langlois — Université du Québec à Trois-Rivières

Domaine 108 — Santé de la mère, des enfants et des adolescents

- **L'expérience du suivi prénatal en première ligne des femmes enceintes vivant avec une maladie chronique en situation de vulnérabilité : une étude qualitative**
Émilie Hudon — UdeS — Université de Sherbrooke, Maud-Christine Chouinard — Université du Québec à Chicoutimi, Édith Ellefsen — Université de Sherbrooke, Catherine Hudon — Université de Sherbrooke
- **Le stress perçu et la réponse corticolémique lors d'une interaction mère-enfant: rôle de la maltraitance précoce et du stress parental**
Joëlle Valiquette UQO — Université du Québec en Outaouais, Annie Bérubé — Université du Québec en Outaouais, Hélène Forget — Université du Québec en Outaouais
- **Effet de la négligence durant l'enfance sur les niveaux de cortisol suite à un stress**
Joëlle Valiquette — UQO — Université du Québec en Outaouais, Hélène Forget — Université du Québec en Outaouais, Annie Bérubé — Université du Québec en Outaouais
- **Comparaison de trois processus de dépistage précoce auprès d'enfants francophones d'âge préscolaire**
Jacinthe Savard — Université d'Ottawa, Laurianne Genest — Université d'Ottawa, Kathia Cormier — Université d'Ottawa, Jaclyn Fickett Forsythe — Université d'Ottawa, Rose Martini — Université d'Ottawa

Domaine 109 — Santé des populations

- **Thérapie génique de l'ostéoporose avec du siRNA anti RANKL : Modulation in vitro de l'ostéoclastogénèse**
Mouna Ferdebouh — UdeM — Université de Montréal
- **Construction d'une Stratégie Métatranscriptomique pour l'exploration des Insectes Vecteurs en Afrique**
Vanessa Boukouba — Université De Rouen, Catherine Dauga — Biomics Pole CITECH, Institut Pasteur, Thomas Cokelaer — Biomics Pole CITECH Institut Pasteur
- **Les symptômes moteurs en lien avec la sévérité de l'atteinte cognitive dans la maladie de Parkinson**
Marina Brillon-Corbeil — UQAM — Université du Québec à Montréal, Jessie De Roy — UQÀM, Ronald B. Postuma — Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal, Jean-François Gagnon — UQÀM
- **Étude exploratoire sur la prise de médicaments chez les personnes non-voyantes au Québec : difficultés rencontrées et stratégies utilisées pour contrer l'absence de vision**
Anne Jarry — UdeM — Université de Montréal, Raphaëlle Crenault — Université de Montréal

Domaine 111 — Services de santé

- La version franco-canadienne de la Quality Health Economic Scale — QHES: L'Échelle QHES**

Lucie BROUSSEAU — Université d'Ottawa, Paulette Guitard — Université d'Ottawa, Chantal Laroche — Université d'Ottawa, Judy King — Université d'Ottawa, Julie Alexandra Barette — Université d'Ottawa, Dominique Cardinal — Université d'Ottawa, Rose Martini — Université d'Ottawa, Josée Lagacé — Université d'Ottawa, Nicole Paquet — Université d'Ottawa, Ann Sutton — Université d'Ottawa, Jacinthe Savard — Université d'Ottawa, Elizabeth Fitzpatrick — Université d'Ottawa, Sabrina Cavallo — Université d'Ottawa, Karine Toupin-April — Hôpital des Enfants de l'Est de l'Ontario, Roseline Galipeau — Université du Québec en Outaouais, Jennifer O'Neil — Université d'Ottawa, Shirin Mehdi Shallwani — Université d'Ottawa, Hussein Ba Haroon — Université d'Ottawa, Laurence Côté — Université d'Ottawa, Caroline Chamberland — Université d'Ottawa, Marie-Christine Ranger — Université d'Ottawa, Marie-Eve Bérubé — Université d'Ottawa, Setou Mamadou Diarra — Université d'Ottawa, Ferdinand Mito-Yobo — Université d'Ottawa, Laurianne Loew — Université d'Ottawa, Jacynthe Bigras Retraité-e — Université d'Ottawa, Julie Capistran — Université d'Ottawa, Marylène Charette — Université d'Ottawa, Amélie Gauthier-Beaupré — Université d'Ottawa, Briana Campbell — Université d'Ottawa, Marie Séguin — Université d'Ottawa, Andrew Bhikarry — Université d'Ottawa, Sean Stoqua — Université d'Ottawa
- Performance des soins infirmiers en première ligne auprès de populations vulnérables**

Christine Perrouty — UdeM — Université de Montréal
- Exploration des perceptions d'infirmières en soins curatifs accompagnant des personnes demandant l'aide médicale à mourir — AMM.**

Monica Lam — UdeM — Université de Montréal, Chantal Caux Université de Montréal, Claudine Tremblay — Centre hospitalier de l'Université de Montréal

SECTION 200 — SCIENCES NATURELLES, MATHÉMATIQUES ET GÉNIE

Domaine 210 — Technologies de l'information et des communications

- Analyse biomécanique du risque de traumatisme crânio-cérébral léger lors de la pratique du soccer**

Caroline Lecours — ÉTS — École de technologie supérieure, Éric Wagnac — École de technologie supérieure, Yvan Petit — École de technologie supérieure
- Caractérisation d'électronique imprimable**

Mariia Zhuldybina — ÉTS — École de technologie supérieure, Xavier Ropagnol — Institut national de la recherche scientifique, Énergie, matériaux et télécommunications — INRS-EMT, Charles Trudeau — École de technologie supérieure, Martin Bolduc — École de technologie supérieure, Ricardo J. Zednik — École de technologie supérieure, François Blanchard — École de technologie supérieure

SECTION 300 — LETTRES, ARTS ET SCIENCES HUMAINES

Domaine 301 — Arts, littérature et société

- **Spatialisation du dispositif vidéographique comme une nouvelle forme de la narrativité.**
Olivier Ricard — UQTR — Université du Québec à Trois-Rivières

Domaine 305 — Langues et langages

- **La compréhension des pronoms réflexifs et transitifs des enfants francophones**
Emeryse Emond — UQAM — Université du Québec à Montréal, Rushen Shi — Université du Québec à Montréal
- **La connaissance grammaticale et l'effet du traitement chez les enfants de 30 mois**
Emeryse Emond — UQAM — Université du Québec à Montréal, Camille Legrand — Université du Québec à Montréal, Rushen Shi — Université du Québec à Montréal
- **Distinction de locuteurs dans une langue étrangère chez des nourrissons et des adultes**
Mathieu Grenier — UQAM — Université du Québec à Montréal, Rushen Shi — Université du Québec à Montréal

SECTION 400 — SCIENCES SOCIALES

Domaine 401 — Développement et fonctionnement des personnes et des communautés et vie sociale

- **Qualité des amitiés et adaptation psychosociale à l'émergence de l'âge adulte : considérer l'apport de la qualité des relations amoureuses**
Élisabeth Camirand — UQAM — Université du Québec à Montréal, François Poulin — Université du Québec à Montréal
- **Les habitudes de consommation influencent-elles l'utilisation de stratégies sexuelles coercitives?**
Véronique Bonneville — UQO — Université du Québec en Outaouais, Camille LeBlanc — Université du Québec en Outaouais, Dominique Trottier — Université du Québec en Outaouais
- **Identification des trajectoires et des prédicteurs de réponse aux psychothérapies pour le trouble stress post-traumatique chez les adultes: une revue systématique de la littérature**
Emmanuelle Jolly — Université d'Ottawa, Michelle Dewar — UQAM, Alison Paradis — UQAM, Christophe Fortin — Université d'Ottawa



- **Étude des propriétés psychométriques de la version canadienne-française de l'Older Adult Self Report : résultats préliminaires**
Geneviève Rivard-UdeS — Université de Sherbrooke, Eric Yergeau — Université de Sherbrooke, Yann Le Corff — Université de Sherbrooke
- **L'association prospective entre l'adversité familiale et les symptômes dépressifs au début de l'adolescence : rôle modérateur de l'activité physique**
Fatima Alawie — UdeM — Université de Montréal, Gabrielle Yale-Soulière — Université de Montréal, Frédéric Nault-Brière — Université de Montréal
- **Associations entre la socialisation parentale des émotions positives et la réactivité émotionnelle chez l'enfant**
Mariève Cyr — Université McGill, Daniel J. Dickson — Université Concordia, Dale M. Stack — Université Concordia, Lisa A. Serbin — Université Concordia
- **Comment conceptualiser et mesurer l'isolement social en Afrique sub-saharienne? Une proposition qui adopte l'approche des réseaux sociaux**
Véronique Deslauriers — UdeM — Université de Montréal, Simona Bignami — Université de Montréal, Valérie Delaunay — Institut de recherche pour le développement, John Sandberg — Université George Washington
- **Une diminution de la durée du sommeil chez les parents est associée à une augmentation du stress parental**
Natasha Raymond — UQO — Université du Québec en Outaouais, Kim Mercier — Université du Québec en Outaouais, Annie Bérubé — Université du Québec en Outaouais, Geneviève Forest — Université du Québec en Outaouais
- **Évaluer les impacts fonctionnels du trouble développemental du langage chez l'enfant: revue de la portée pour recenser les concepts et outils pertinents dans diverses disciplines**
Chantale Breault — UdeM — Université de Montréal, Marylène Dionne — Université de Montréal, Natacha Trudeau — Université de Montréal, Marie-Julie Béliveau — Université de Montréal
- **Identifier et mieux comprendre les situations d'intimidation vécues dans les résidences privées pour aînés et les interventions réalisées pour les prévenir ou les contrer**
Marie-Ève Bédard — Cégep de Drummondville, Carmen Lemelin — Cégep de Drummondville, Julie Castonguay — Cégep de Drummondville, Anny Descôteaux — Terrasses de la Fonderie, Sonia Ouellet — Résidences Pelletier, Sarah Côté — Jardins de la Cité, Nathalie Mercier — Cégep de Drummondville
- **Décrire et mieux comprendre les besoins des aînés vivant dans une résidence privée pour personnes autonomes ou semi-autonomes du Centre-du-Québec afin de mieux y répondre.**
Marie-Ève Bédard — Cégep de Drummondville, Caroline Pelletier — Cégep de Drummondville, Anny Descôteaux — Résidences Pelletier, Sonia Ouellet — Résidences Pelletier, Nathalie Mercier — Cégep de Drummondville



- **Des pathologies sociales d'ordre communicationnel dans le contexte de communications entre enfants vulnérables et personnel de maisons d'accueil à Teheran**
Leila Monfared — UdeM — Université de Montréal, Milton N Campos — Université de Montréal
- **À deux, c'est mieux : Étude pilote sur les relations amoureuses chez des jeunes hommes psychotiques**
Catherine Hache-Labelle — UdeM — Université de Montréal, Audrey Francoeur — Université de Montréal, Anne-Sophie Laurin — Université de Montréal, Amili Guillou — Université de Montréal, Amal Abdel-Baki — CHUM, Martin Lepage — Institut universitaire en santé mentale Douglas, Tania Lecomte — Université de Montréal
- **Le lien entre l'engagement communautaire et le bien-être, plus complexe qu'il n'y paraît? Nouvelles perspectives selon le Modèle multimodal de l'engagement psychologique**
Marie-Claude Robert — UdeS — Université de Sherbrooke, Joanie Poirier — Université de Sherbrooke, Anne Brault-Labelle — Université de Sherbrooke, Audrey Brassard — Université de Sherbrooke
- **Les consommateurs de pornographie en ligne ont-ils un historique sexuel et des pratiques sexuelles qui diffèrent des non-consommateurs?**
Camille LeBlanc — UQO — Université du Québec en Outaouais, Véronique Bonneville — Université du Québec en Outaouais, Dominique Trottier — Université du Québec en Outaouais
- **Phase 2 : Mesure de l'accord inter-juge de la grille de codification de la sévérité du trouble développemental du langage — TDL**
Florence Valade — UdeM — Université de Montréal, Marie-Julie Béliveau — Université de Montréal, Chantale Breault — Université de Montréal, Fannie Labelle — Université de Montréal, Karine Jauvin — Université de Montréal, Natacha Trudeau — CIUSSS du Nord-de-L'Île-de-Montréal, Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies, Nicole Smolla — Université de Montréal
- **L'influence du statut suite à l'éjection d'un joueur ou d'un entraîneur dans la Ligue de baseball majeur**
Joël Guérette — UQAM — Université du Québec à Montréal, Daniel Fiset — Université du Québec en Outaouais, Caroline Blais — Université du Québec en Outaouais
- **Bien-être, motivations et comportements sexuels : une étude comparative avec journaux quotidiens chez des couples mixtes et de même sexe.**
Alice Girouard — UdeM — Université de Montréal, Jean-François Jodouin — Université de Montréal, Natalie O. Rosen Dalhousie University, Belinda Mokri — Université de Montréal, Sophie Bergeron — Université de Montréal
- **Freins et leviers aux liens et à neuf initiatives intergénérationnelles favorisant le développement de milieux de vie sains, sécuritaires et accueillants**
Julie Castonguay — Cégep de Drummondville, Diane Rioux — Centre communautaire récréatif Saint-Jean-Baptiste de Drummondville, Marie-Ève Bédard — Cégep de Drummondville, Julie Fortier — Département d'études en loisir, culture et tourisme de l'Université du Québec à Trois-Rivières, Nathalie Mercier — Cégep de Drummondville

- **Des jeux sérieux visant à prévenir et à contrer l'intimidation dans les résidences privées pour aînés**
Julie Castonguay — Cégep de Drummondville, Carmen Lemelin — Cégep de Drummondville, Marie-Ève Bédard Cégep de Drummondville, Anny Descôteaux — Terrasses de la Fonderie, Sonia Ouellet — Résidences Pelletier, Sarah Côté — Jardins de la Cité, Nathalie Mercier — Cégep de Drummondville
- **Les représentations d'attachement chez les mères de famille d'accueil : Validité convergente entre le AAI et le AAP**
Raphaëlle Lafond-de Courval — UdeM — Université de Montréal, Marie-Julie Béliveau — Université de Montréal, Ellen Moss — Université du Québec à Montréal, Dominique Pallanca — Centre hospitalier universitaire Ste-Justine
- **Processus de décision lors de la transition vers l'autonomie pour des adultes présentant une déficience intellectuelle**
Virginie Cobigo — Université d'Ottawa, Katherine Fleurent — Université d'Ottawa, Natasha Plourde — Université d'Ottawa
- **Les forces visuospatiales sont-elles observables chez les enfants autistes d'âge préscolaire présentant des symptômes aggravants?**
Véronique Langlois — UQO — Université du Québec en Outaouais, Vanessa Larose — Université du Québec en Outaouais, Ghitza Thermidor — CIUSSS du Nord de l'Île-de-Montréal, Laurent Mottron — Université de Montréal, Claudine Jacques — Université du Québec en Outaouais
- **La sévérité des atteintes langagières a-t-elle un lien avec le niveau d'habileté non-verbale chez les enfants consultant en clinique externe de psychiatrie?**
Fannie Labelle — UdeM — Université de Montréal, Marie-Julie Béliveau — Université de Montréal, Chantale Breault — Université de Montréal, Florence Valade — Université de Montréal, Karine Jauvin — Université de Montréal
- **La petite enfance au Québec, une cartographie des interventions**
Elizabeth Brunet — UQAM — Université du Québec à Montréal, Marie-Ève Cadieux — Université de Montréal

Domaine 402 — Économie, emploi et marchés

- **Adoption des technologies agricoles dynamique, catégories et déterminants : évidence chez les producteurs de maïs pluvial du Sénégal Oriental et de la Haute Casamance**
Aminata Diagne — Université Laval, Lota Dabio Tamini — Université Laval, Patrick Mundler — Université Laval

Domaine 403 — Gestion des organisations

- **Les compétences essentielles des gestionnaires de projets de construction**
Christiane Papineau — ÉTS — École de technologie supérieure, Gabriel Lefebvre — ÉTS — École de technologie supérieure

- **Gestion de la tension entre les pratiques de gestion de projet et les pratiques artistiques dans les projets issus des industries culturelles situées hors des métropoles**
Jézabelle Toulouse Davidson — UQO — Université du Québec en Outaouais, Julie Bérubé — Université du Québec en Outaouais
- **L’Innovation en Sciences de Gestion : de l’Objet de Recherche au Projet de Recherche**
Mohammed Mzaiz — École Nationale du Commerce et de Gestion d’El jadida-Maroc
- **Quel est le contenu et l’évaluation de politiques stratégiques de qualité de vie au travail au sein d’organisations du secteur public? Étude de trois cas exploratoires.**
Jessica Tornare — ÉNAP — École nationale d’administration publique, Natalie Rinfret — ÉNAP— École nationale d’administration publique
- **La gestion des connaissances managériales dans les fonctions publiques québécoise et fédérale : similitudes ou différences?**
Natalie Rinfret — ÉNAP — École nationale d’administration publique, Francine Tougas — Université d’Ottawa, Daniel Maltais — ENAP— École nationale d’administration publique, Miché Ouédraogo — ENAP, Lilly Lemay — ENAP— École nationale d’administration publique
- **Les niveaux de compétences requis des employés des institutions financières pour offrir conjointement les produits de la finance conventionnelle et de la finance islamique**
Pape Mignane Diouf — UQAC — Université du Québec à Chicoutimi

Domaine 404 — Médias, communications et information

- **Le discours radiophonique en Algérie**
Boudjemaa Ali Boutamina — Université Abdelhamid Ibn Badis - Mostaganem

Domaine 406 — Nature, transformation et gouvernance de la société et des institutions

- **L’utilisation des plaidoyers de culpabilité dans les procédures criminelles au Québec : Estimation statistique, et retour sur la diffusion d’une fausse impression**
Olivier Grondin — UQAM — Université du Québec à Montréal
- **Médias et Science forensique : La dimension interactionniste du déploiement des services d’identité judiciaire**
Vincent Mousseau — UdeM — Université de Montréal, Frank Crispino — Université du Québec à Trois-Rivières, Rémi Boivin — Université de Montréal

SECTION 500 — ÉDUCATION

Domaine 501 — Adaptation scolaire et sociale

- Les enjeux relationnels de l'étudiant dyslexique de niveau universitaire avec le corps enseignant
Virginie Roy — Université Laval

Domaine 501 — Adaptation scolaire et sociale

- Exploration des effets d'un centre de soutien pédagogique sur les résultats en mathématiques d'élèves présentant des difficultés ou des troubles d'apprentissage
Julien DALPÉ — UQAM — Université du Québec à Montréal, Julie Leclerc — Université du Québec à Montréal, Philippe Valois — Université du Québec à Montréal, Jacques Forget — Université du Québec à Montréal, Claudel Boursier-Parent — Psychologue clinicienne, Helene Mathews — Centre de soutien pédagogique La bonne note, François Charbonneau — Centre de soutien pédagogique La bonne note

Domaine 502 — Apprentissage

- Les habiletés graphomotrices et orthographiques en écriture à la maternelle
Julie Gagné — UdeS — Université de Sherbrooke, Marie-France Morin — Université de Sherbrooke, Érika Simard — Université de Sherbrooke
- La gestion du risque et les processus attentionnels chez les jeunes adultes.
Isabelle Legault — Collège Lionel-Groulx, Jocelyn Faubert — Université de Montréal, Rose Pilette — Collège Lionel Groulx, Dylan Sutterlin-Guindon — Collège Lionel Groulx
- Place à la réalité augmentée pour former les étudiantes infirmières à l'urgence
Sylvie Charette — UQO — Université du Québec en Outaouais
- Résultats du nouveau Questionnaire sur les Forces et les Intérêts chez les Enfants Autistes d'âge préscolaire — QFIAP
Vanessa Larose — UQO — Université du Québec en Outaouais, Véronique Langlois — Université du Québec en Outaouais, Université de Montréal — CETEDUM, Laurent Mottron — Université de Montréal — CETEDUM, Claudine Jacques — UQO — Université du Québec en Outaouais
- L'usage didactique de la tablette tactile en soutien au développement de compétences en éducation physique et à la santé.
Hugo Beausoleil — UdeM — Université de Montréal

Domaine 503 — Contextes éducatifs

- **Impact d'une approche de pédagogie en nature sur le niveau global d'activité physique en saison estivale et hivernale**
Louis Philippe Dugas — UQTR — Université du Québec à Trois-Rivières, Mathieu Point — UQTR, Claude Dugas — UQTR — Université du Québec à Trois-Rivières
- **Intervention de pratique réflexive auprès d'infirmières en groupe de médecine de famille visant à développer leur compétence d'accompagnement des proches aidants d'aînés**
Myriam Bureau — UdeM — Université de Montréal, Louise Francoeur — Université de Montréal, Véronique Dubé Université de Montréal, Lynn Fournier — CIUSSS Ouest-de-l'île-de-Montréal
- **Le soutien des étudiants autochtones dans les programmes de médecine au Québec**
Tanya Chichekian — UdeS — Université de Sherbrooke, Catherine Maheux — UQAM, Gabriel Lemay Lapointe — UQAM, Karolane Beaulieu — UQAM, Lea Bragoli-Barzan — UQAM
- **L'apport d'une activité intrascolaire au développement du plein potentiel des élèves du primaire sous l'angle de l'inclusion et de la réussite de tous**
Ferdous Touioui — UdeM — Université de Montréal, Jène Rahm — Université de Montréal
- **L'Éducation Interculturelle au niveau primaire, dans la Salle de Français Langue Seconde, en Ontario**
Taciana de Lira e Silva — Université d'Ottawa
- **Validation francophone et québécoise de l'instrument de mesure The Bullying Attitude Questionnaire auprès d'enseignants du primaire**
Kelly Tremblay — UQAT — Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Fanny-Alexandra Guimond — Université d'Ottawa
- **Francisation du curriculum de médecine de McGill**
Tin Ngo-Minh — CISSSO, Gilles Brousseau — Université McGill, Michel Leblanc — Université McGill, Fabien Vadnais — Université McGill, Camilo Roumer — Université McGill

Domaine 505 — Gestion de l'éducation et de la formation

- **Les interfaces entre la recherche et la pratique : étude de cas unique d'un projet de développement professionnel des administrateurs au Québec**
Marthe Foka — Université d'Ottawa, Éliane Dulude — Université d'Ottawa, Martial Dembélé — Université de Montréal