

Initiatives des universités québécoises visant le développement de compétences professionnelles chez les étudiants des cycles supérieurs

Établissements	Nom de l'initiative	Nature de l'initiative					Rattachement et partenariats
		Obl.	Créditée	Gratuite	En ligne	Autres précisions (thématiques enseignées; compétences visées; structure; etc.)	
Université de Sherbrooke	Microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement compétences recherche		15			Programme pour étudiants au doctorat. Cours : Construire un projet de recherche; Rédiger et publier un article scientifique; Financer stratégiquement sa recherche; Communiquer avec les experts et les médias; Protéger et valoriser le savoir; Gérer la recherche et l'innovation; Entrepreneuriat et recherche scientifique; Intégrer l'éthique en recherche; Prendre en main sa carrière de recherche.	Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR)
	Diplômes de 3e cycle de perfectionnement en recherche		32			Programme pour chercheurs détenant un doctorat (32 crédits). 4 diplômes possibles : carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental; carrière scientifique en milieu industriel; carrière scientifique en milieu universitaire; carrière scientifique en organisation publique ou parapublique	CUEFR
	Programme AgroPhytoSciences			X		Formations et ateliers non crédités pour étudiants aux cycles supérieurs et stagiaires postdoctoraux. 4 thématiques techniques + 2 thématiques transversales : Compétences pour la transmission du savoir; Compétences spécifiques aux objectifs de carrière (entrepreneuriat en sciences biologiques, recherche et innovation ou développement international). Financé par le programme FONCER du CRSNG.	Centre SÈVE en collaboration avec le CUEFR
	Programmes en pédagogie universitaire		X			Deux microprogrammes de 3 ^e cycle (9 et 15 crédits) et un diplôme de 3 ^e cycle (30 crédits). Cours : Planification, évaluation, méthodes pédagogiques, etc.	Faculté des sciences de l'éducation
Université de Montréal	Microprogramme en compétences professionnelles		15			Programme de cycles supérieurs (15 crédits). Cours : Communiquer en milieu de travail; Ressources humaines-normes et pratiques; Enjeux et pratiques du changement; Comprendre les conflits; Organiser et diriger un projet; Intégrer une éthique professionnelle.	Faculté des arts et des sciences
	Les Saisons de la Faculté des études supérieures		En partie	En partie		Programme pour les étudiants de cycles supérieurs comportant des ateliers crédités, une école d'été et des activités non créditées. Thématiques : enseignement et transfert des connaissances; efficacité personnelle (communication, leadership, gestion de carrière); organisation de la recherche (intégrité et conduite éthique, gestion de la recherche, financement); responsabilité sociale, innovation et créativité (pensée critique et créative; responsabilité sociale et civique).	Faculté des études supérieures et services aux étudiants
Université Laval	École d'été doctorale et postdoctorale : compétences professionnelles transférables et employabilité			X		Modules de formation non crédités s'adressant aux étudiants de doctorat et aux nouveaux diplômés et aux stagiaires postdoctoraux Thématiques : savoir communiquer; professionnalisme; transmission de connaissances; préparer sa carrière.	FESP avec le Service de placement, Entrepreneuriat-Laval, le vice-rectorat à la recherche et la création et la Bibliothèque.

Initiatives des universités québécoises visant le développement de compétences professionnelles chez les étudiants des cycles supérieurs

Établissements	Nom de l'initiative	Nature de l'initiative					Rattachement et partenariats
		Obl.	Créditée	Gratuite	En ligne	Autres précisions (thématiques enseignées; compétences visées; structure; etc.)	
	Développement des habiletés d'enseignant-chercheur : le métier de professeur		X			Cours pour des étudiants de doctorat (3 crédits). Contributoire à 3 programmes.	Faculté des sciences de l'administration
	Programme de développement des compétences professionnelles aux cycles supérieurs		X			En cours de développement: modules de formation en ligne crédités Un premier module est offert: <i>Diagnostic de compétences</i> Un deuxième module est en développement sur le thème de la mise en valeur des compétences	Faculté des études supérieures et postdoctorales
Université McGill	SKILLSETS			X		Ateliers, conférences, sessions d'informations, événements offerts gratuitement aux étudiants de cycles supérieurs (non crédités) en collaboration avec les services aux étudiants et les bibliothèques. Thématiques : développement de la carrière; compétences interpersonnelles et communicationnelles; pensée critique et créative; diffusion de la recherche et transfert de connaissances; intégrité et conduite éthique; « life skills »; gestion de la recherche; responsabilité sociale; enseignement.	Faculté des études supérieures, Teaching and Learning services, Students services
	Graphos		Certains			Programme de soutien à l'écriture pour les étudiants de cycles supérieurs comprenant un cours d'écriture de 1 crédit, des ateliers, du soutien par les pairs, un service de tutorat, un espace d'écriture pour les étudiants et des retraites d'écriture.	McGill Writing Centre (bibliothèque)
	Individual Development Plan (IDP)	X				Projet pilote en 2017 : Intégration d'une démarche structurée de planification académique et professionnelle réalisée par tous les étudiants. L'intention est de faire en sorte que les étudiants mettent à jour cette réflexion chaque année. La démarche de l'IDP comporte un outil, des ateliers d'accompagnement et un processus administratif.	Faculté des études supérieures
	Co-Curricular Record (CCR)			X	X	Document institutionnel qui permet aux étudiants de faire reconnaître formellement certaines activités (ateliers, projets étudiants, engagement communautaire, formations, événements, etc.) réalisées en marge de leur formation académique, mais qui leur a permis de développer certaines compétences transversales.	
Polytechnique	Ateliers complémentaires à la formation doctorale	Certains	X			4 ateliers de 1 cr. sont obligatoires pour les étudiants au doctorat. Crédits comptabilisés hors programme. Une attestation en enrichissement des habiletés au doctorat sera attribuée aux étudiants qui, outre les 4 crédits obligatoires de l'étape 1, réussissent 8 crédits supplémentaires. Cours : Réussir au doctorat; Traitement de l'information scientifique et technique; La créativité à votre portée; Conduire un projet de recherche + Writing science effectively + Démystifier la propriété intellectuelle et le brevet. En développement : Communication scientifique (structurer ses idées, présentation); L'art de demeurer motivé; Prendre en main sa carrière et bâtir son réseau; Communiquer efficacement - dialoguer avec les non-experts; Conduire une innovation réussie - savoir entreprendre et réussir; Enseigner en contexte universitaire; Démarrer une entreprise; Mobiliser les ressources humaines, matérielles et financières.	Études supérieures

Initiatives des universités québécoises visant le développement de compétences professionnelles chez les étudiants des cycles supérieurs

Établissements	Nom de l'initiative	Nature de l'initiative					Rattachement et partenariats
		Obl.	Créditée	Gratuite	En ligne	Autres précisions (thématiques enseignées; compétences visées; structure; etc.)	
Université Concordia	GradProSkills			X		Ateliers non crédités et ressources variées offerts gratuitement aux étudiants de cycles supérieurs. Thématiques : gestion de la carrière; communication, langues; leadership et gestion; outils web et informatiques; réussir aux cycles supérieurs; enseignement; « wellness and life balance ».	FES avec différentes facultés, services et partenaires externes comme MITACS.
UQAM	Programme court de 2^e cycle en pédagogie universitaire		15			Cours : Modèles et stratégies d'enseignement au collège et à l'université; L'apprentissage au postsecondaire; La pratique réflexive dans la pédagogie en enseignement supérieur; Les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement aux moyens et grands groupes; Séminaire thématique en didactique; L'évaluation des apprentissages à l'enseignement supérieur; La communication et les stratégies d'enseignement dans le cadre des moyens et grands groupes; Stage d'insertion professionnelle en enseignement postsecondaire	Faculté des sciences de l'éducation
	Ateliers sur les enjeux de la recherche			X		Ateliers de formation qui s'adressent aux professeurs, chargés de cours, professionnels et étudiants de l'UQAM. Thématiques ; financement, mobilisation de connaissances, offre de services; propriété intellectuelle.	Services des partenariats et du soutien à l'innovation
	Site d'information sur les droits d'auteurs				X	Informations utiles aux professeurs et aux étudiants qui traitent des notions générales de compréhension du droit d'auteur, des ententes et licences, de l'utilisation de différents types d'œuvres et de différents contextes et une section sur la création d'une œuvre.	Service des bibliothèques de l'UQAM
UQTR	École d'été en pédagogie de l'enseignement supérieur					5 ateliers : Développer des compétences pour favoriser l'apprentissage; Planification pédagogique; Évaluation des apprentissages; Communication vivante et efficace; Adapter et améliorer son enseignement	Service de la formation continue.
	Babillard des cycles supérieurs					Répertoire de ressources, d'outils, d'ateliers et de conférences pour les étudiants de cycles supérieurs	Service aux étudiants
	Concours d'affiches scientifiques					Concours ouvert aux étudiants de cycles supérieurs de tous les programmes incluant une formation offerte par un professeur au département de lettres et communication sociale de l'UQTR.	
	Concours « Ma thèse en 180 sec.					Concours ouvert aux étudiants de cycles supérieurs de tous les programmes de type recherche. Les étudiants inscrits ont la possibilité de suivre une formation offerte par une professeur du Département de lettres et communication sociale, ainsi qu'une formation préparatoire à l'évènement avec une professeure d'art dramatique du Département de philosophie et des arts de l'UQTR.	
	Atelier pour les étudiants de cycles supérieurs					EndNote; méthodes de recherche et bases de données	Services de la bibliothèque
UQAC	CICS900 : Compétences informationnelles aux cycles supérieurs	X*		X		Cours offert aux étudiants de cycles supérieurs comportant cinq ateliers et un test final servant à mesurer les apprentissages des étudiants. Thématiques : ressources et services de la bibliothèque; utiliser un langage adéquat à la recherche d'information; établir une stratégie de recherche efficace et de l'appliquer aux sources d'information	Transdisciplinaire (Décanat des études et bibliothèques ?)

Initiatives des universités québécoises visant le développement de compétences professionnelles chez les étudiants des cycles supérieurs

Établissements	Nom de l'initiative	Nature de l'initiative					Rattachement et partenariats
		Obl.	Créditée	Gratuite	En ligne	Autres précisions (thématiques enseignées; compétences visées; structure; etc.)	
						appropriées; créer, utiliser et intégrer une bibliographie à partir d'un logiciel bibliographique; évaluer l'information trouvée; utiliser la veille informationnelle; reconnaître les notions de droits d'auteur. <i>*Avant d'entreprendre la formation, les étudiants passent un test qui permet d'évaluer leurs compétences informationnelles. Les étudiants dont les résultats atteignent le seuil de réussite fixé peuvent être exemptés de la formation</i>	
UQO	L'intégrité intellectuelle: Guide de l'étudiante			X	X	Guide d'information sur l'intégrité intellectuelle et comportant des conseils aux étudiants sur les différentes manières de citer ses sources.	
	Ateliers visant le développement des compétences informationnelles			X		<ul style="list-style-type: none"> Formation à la gestion efficace du résultat de recherche Introduction à l'affiche scientifique Concevoir une recherche avancée 	Services de la bibliothèque
INRS	Rendez-vous Carrière			X		Évènement annuel ouvert à tous les étudiants et diplômés (cycles supérieurs) qui se réalise simultanément sur les quatre sites de l'INRS (rencontres d'employeurs, ateliers, tables rondes, réseautage, etc.)	Service des études supérieures et postdoctorales (SESP)
	Parfaire son parcours universitaire			X		Programmation d'ateliers (communication scientifique, propriété intellectuelle, gestion de projets, recherche d'emploi; rédaction de CV, etc.).	SESP
	École d'été Techniques de survie scientifique			X		Formation de deux jours pour étudiants aux cycles supérieurs et chercheurs postdoctoraux. Thématiques : Le marché de l'emploi : en savoir plus; La planification de votre carrière; L'utilité d'un mentor et comment en trouver un; Le système d'évaluation par les pairs; La communication de la science; Le financement de la science; L'éthique de la science.	Professeur de l'INRS; se déroule dans différentes universités.
	Programme court en mobilisation et transfert de connaissances		12			Programme court de 2 ^e cycle. Outils théoriques, analytiques et communicationnels afin de mettre en valeur les résultats de la recherche en sciences sociales dans différents milieux; habiletés de synthèse et de mise en contexte de l'information scientifique; compétences afin de faciliter l'appropriation des connaissances dans les milieux de pratique.	Centre Urbanisation Culture et Société
	Guide de l'étudiant sur l'intégrité intellectuelle			X	X	Guide d'information qui précise ce que sont l'intégrité intellectuelle, l'intégrité en recherche, le droit d'auteur et la propriété intellectuelle. Il amène les étudiants à réfléchir aux conséquences, de la fraude, du plagiat et de la tricherie.	Le Service des études supérieures et postdoctorales
	Ateliers et formations visant le développement des compétences informationnelles			X		<ul style="list-style-type: none"> La recherche bibliographique : trucs et astuces Endnote : initiation et fonctions avancées La veille informationnelle Recherche bibliographique en pratiques de recherche et action publique Travail collaboratif avec les outils Google et autres Ateliers sur les bases de données 	Les services des bibliothèques
ENAP	Activités et ateliers offerts aux étudiants			X		<ul style="list-style-type: none"> Séance d'information sur les demandes de bourses aux organismes subventionnaires Journée de la recherche AEENAP-ENAP 	Direction de l'enseignement et de la

Initiatives des universités québécoises visant le développement de compétences professionnelles chez les étudiants des cycles supérieurs

Établissements	Nom de l'initiative	Nature de l'initiative					Rattachement et partenariats
		Obl.	Créditée	Gratuite	En ligne	Autres précisions (thématiques enseignées; compétences visées; structure; etc.)	
	de cycles supérieurs					<ul style="list-style-type: none"> Le Club d'écriture et de lecture (CLÉNAP) AEENAP Atelier La publication scientifique Atelier Soumettre une communication à un colloque ou congrès Atelier Présentation d'un CV académique Atelier Technopédagogie pour les charges de cours Formation sur la veille informationnelle 	recherche
	Boîte à outils pour les étudiants de cycles supérieurs			X	X	Répertoire de guides et de présentations sur différents aspects liés au métier de la recherche (compétences informationnelles, rédaction scientifique, CV académique, outils de gestion bibliographique, outils d'analyse, etc.)	
ÉTS	Développement de carrière aux cycles supérieurs		2			Cours de 2 ^e cycle, hors programme. Thématiques : Développement professionnel; Santé et sécurité au travail.	
	ATE800 : Intégrité intellectuelle : un savoir-être et un savoir-faire	X		X	X	Pour les étudiants des programmes de maîtrise sans mémoire, des DESS et des programmes courts de 2 ^e cycle. Capsules : Intégrité intellectuelle; Propriété intellectuelle; Droits d'auteur; Gestion des droits; Plagiat; Emprunt de textes et d'idées; Emprunt d'idées par paraphrase et résumé; Emprunt de matériel visuel et de code informatique; Identification des sources.	
	Formations aux compétences professionnelles		UEC			Thématiques : négociation; relations clients internes et externes; communication, relations interpersonnelles; formation de formateurs; relations interculturelles; atouts professionnels.	Formation continue
	Ateliers et formations visant le développement de compétences informationnelles			X		<ul style="list-style-type: none"> Recherche documentaire aux cycles supérieurs à l'ÉTS Discriminer les résultats de recherche dans les bases de données Organiser l'information trouvée sur Internet Les médias sociaux dans un contexte académique; S'initier à la veille informationnelle Endnote (fonctions de base et avancées); Mendeley S'initier à la recherche de brevet 	Services de la bibliothèque
	Service d'aide à la rédaction d'articles (SARA)			X		<ul style="list-style-type: none"> Communauté scientifique d'étudiants, de chercheurs et d'experts de l'ÉTS qui s'entraident dans la rédaction et la publication scientifique grâce à des ressources, des activités et le partage d'expériences. Les différents ressources et services sont regroupés sur le site Internet (guides de style, guide de rédaction, services de soutien, équipe de réviseur, communauté de pratique, etc.) 	
	Groupe de travail sur les compétences transversales			X	X	<i>Le décanat des études, les services aux étudiants et la bibliothèque ont créé un groupe de travail visant à optimiser l'enseignement et le développement des compétences transversales chez les étudiants. Les travaux du groupe débutent par une recension des formations/initiatives existantes au sein des services et des programmes, complétés par un sondage réalisé auprès des étudiants. L'intention est de créer un guichet unique pour les étudiants sur une plateforme web.</i>	Services aux étudiants, décanats des études et bibliothèque
Réseau UQ	Promotion du			X	X	La PDCI vise à mettre en place des moyens permettant aux établissements de l'Université du Québec d'assurer	Comité des bibliothèques

Initiatives des universités québécoises visant le développement de compétences professionnelles chez les étudiants des cycles supérieurs

Établissements	Nom de l'initiative	Nature de l'initiative					Rattachement et partenariats
		Obl.	Créditée	Gratuite	En ligne	Autres précisions (thématiques enseignées; compétences visées; structure; etc.)	
(siège social)	développement des compétences informationnelles (PDCI)					à leurs étudiants la maîtrise des compétences informationnelles qui leur sont nécessaires dans le cadre de leurs études ainsi que dans l'exercice de leur profession.	du réseau de l'Université du Québec
	Projet de création d'une offre de formation réseau visant le développement de compétences professionnelles chez les étudiants de cycles supérieurs	Au choix des dir. de pgm.	1 crédit par module	X	X	<p>Ce projet consiste à créer une offre de formation réseau, composée de modules crédités en ligne et à distance, pour les étudiants inscrits dans un programme de recherche aux cycles supérieurs. Les trois concentrations thématiques suivantes ont été qualifiées de porteuses pour démarrer le projet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'argumentaire et la communication scientifique. 2. La recherche en milieu académique : environnement et pratique professionnels. 3. La recherche en relation avec ses milieux. <p>Chaque concentration pourra faire l'objet de plusieurs modules de formation de 2^e et de 3^e cycle. Un premier module intitulé <i>La gestion de mon projet de recherche</i> est en cours de développement. Ce module permettra aux étudiants de cycles supérieurs ainsi qu'aux jeunes doctorants d'acquérir des compétences pour la planification et la gestion d'un projet de recherche universitaire.</p>	Projet FODAR découlant d'un sous-comité du Comité des études de l'Université du Québec
	Élaboration de modules d'autoformation en pédagogie universitaire à l'intention du nouveau personnel enseignant et production de guides d'accompagnement destinés aux conseillers pédagogiques		badges numériques	X	X	<p>Le présent projet consiste à développer, à mettre en place et à promouvoir deux composantes : un dispositif d'autoformation pour le nouveau personnel enseignant et un guide d'accompagnement pédagogique. Dans cette première phase du projet, quatre thématiques seront développées :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. les compétences de base en pédagogie; 2. l'accompagnement et l'encadrement des étudiants; 3. l'évaluation des apprentissages; 4. la scénarisation pédagogique; 5. l'encadrement d'étudiants aux cycles supérieurs. 	Projet FODAR découlant d'un sous-comité du Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique (GRIIP) du réseau UQ.
	Savoir Affaires			X		Savoir Affaires est un évènement annuel qui permet à des étudiants de cycles supérieurs de vivre une immersion entrepreneuriale touchant au démarrage d'entreprise, à la gestion de projet et au travail d'équipe. Ils en retirent une expérience pratique, bien ancrée dans la réalité des PME, des entrepreneurs et du monde des affaires	Direction du soutien aux études et des bibliothèques de l'Université du Québec.