



Mettez en valeur vos recherches

Astuces pour une présentation orale dynamique

Conférencier :		Conseiller :
Domaine :	Date :	Session :
À améliorer		
Qualités d'orateur		
<input type="checkbox"/>	Faites face plus souvent à l'auditoire et adressez-vous à lui.	
<input type="checkbox"/>	Ne lisez pas vos notes ou le visuel tout au long de l'exposé (suggestion : répétez plus avant de présenter).	
<input type="checkbox"/>	Établissez un contact visuel avec l'auditoire.	
<input type="checkbox"/>	Respectez la durée allouée pour la présentation (suggestion : réduisez votre contenu).	
<input type="checkbox"/>	Évitez de rester figé-e. Utilisez le langage paraverbal (gestes, mains, montrer l'écran).	
<input type="checkbox"/>	Parlez avec plus d'entrain . Faites preuve de dynamisme, d'enthousiasme et de conviction .	
<input type="checkbox"/>	Parlez moins vite . Pensez à inclure des silences pour marquer les transitions ou appuyer les points importants.	
<input type="checkbox"/>	Exprimez-vous plus clairement (ex. : élocution, mieux articuler).	
<input type="checkbox"/>	Exprimez-vous dans un langage plus clair (ex. : phrases courtes et simples, une information par phrase).	
<input type="checkbox"/>	Évitez les phrases incomplètes , les phrases hésitantes .	
Commentaires :		
Structure de la présentation		
Introduction :		
<input type="checkbox"/>	Captez l'attention de l'auditoire en commençant votre présentation (ex. : commencez avec un fait, une information ou une photo à propos des travaux ou du sujet).	
<input type="checkbox"/>	Fournissez plus de contexte ou d'informations pour mieux faire comprendre l'importance de votre recherche.	
<input type="checkbox"/>	Faites ressortir ce qui distingue vos travaux de ceux des autres chercheurs du domaine.	
<input type="checkbox"/>	Indiquez plus clairement les objectifs de votre recherche.	
Développement :		
<input type="checkbox"/>	Faites ressortir la structure de la présentation pour faciliter son suivi par votre public.	
<input type="checkbox"/>	Annoncez à l'auditoire ce que vous allez lui présenter dans la section suivante de votre exposé.	
<input type="checkbox"/>	Incluez des synthèses qui reviennent sur les résultats ou les points de discussion importants.	
Conclusion :		
<input type="checkbox"/>	Récapitulez les points importants de votre présentation (résultats et/ou discussion).	
<input type="checkbox"/>	Terminez avec un message fort , court et clair : ce que l'auditeur dira lorsqu'il parlera de votre présentation.	
Commentaires :		
Support visuel		
<input type="checkbox"/>	Accompagnez votre discours pas à pas de vos visuels (ex. : n' affichez pas des résultats avant d'en parler).	
<input type="checkbox"/>	Conservez un environnement visuel sobre et constant (couleur de fond du visuel ou du texte).	
<input type="checkbox"/>	Choisissez une couleur de texte qui contraste bien avec le fond. N'utilisez pas de fond gris.	
<input type="checkbox"/>	Évitez trop de texte sur vos visuels : la lecture à l'écran est difficile (suggestion : restreignez-vous aux mots clés).	
<input type="checkbox"/>	Évitez trop de visuels avec seulement du texte . Alternez avec des schémas , des organigrammes ou des images .	
<input type="checkbox"/>	Agrandissez la taille des polices pour faciliter la lecture (minimum 30 pts idéalement). Conséquence : être concis-e.	
<input type="checkbox"/>	Annoncez le message principal dans le titre de votre visuel (ex. : évitez <i>Résultats</i> ou <i>Méthodologie</i> seuls).	
<input type="checkbox"/>	Ôtez des visuels tous les éléments non mentionnés dans votre discours (ex. : photos décoratives = distraction).	
<input type="checkbox"/>	Allégez le contenu des visuels ou séparez-le sur plusieurs visuels différents.	
<input type="checkbox"/>	Pensez à utiliser des couleurs dans les graphiques pour faciliter leur compréhension.	
<input type="checkbox"/>	Pensez à écrire à l'horizontale (ex. : axe des ordonnées).	
	<u>Note importante</u> : les figures formatées pour un article ne sont pas adaptées pour une présentation orale.	
Commentaires :		

Ce diagnostic personnalisé s'inscrit dans un projet visant à développer les habiletés en communication scientifique des conférenciers du congrès de l'Acfas. Ce projet a été rendu possible grâce à la participation des partenaires suivants :